

東京都市大学等々力中学校
アクティブラーニング型入試

検査Ⅱ
発想力テスト
問題冊子

2月4日実施 40分間

【 注意事項 】

1. 監督者の指示にしたがって解答しなさい。
2. 問題冊子・解答用紙が読みにくい場合は手を高く挙げ、監督者に知らせなさい。
3. 問題冊子・解答用紙に整理番号・受験番号・氏名を記入してから解答しなさい。
4. 問題冊子は切り離さずに解答しなさい。
5. 試験終了後に問題冊子・解答用紙は必ず提出しなさい。

整理番号

| |
|--|
| |
| |

受験番号

氏名

| |
|--|
| |
| |

問1 あなたはこのコロナ禍^かにおいて、もっとも問題だと感じたことは何ですか。あなたの考えを述べなさい。

問2 教員のなかで、「生徒がいさつをする学校は、問題行動が起こりにくくなる」と言う人たちがいます。「生徒がいさつをする学校は、問題行動が起こりにくくなる」というのは本当かどうかを明らかにしたうえで、あなたの考えを説明しなさい。

問3 次の【問題A】と【問題B】のうち、どちらかを選んで解答しなさい。解答にあたっては、選択した問題がどちらなのかを明らかにしてから解答しなさい。どちらの問題を選択したか明記されていない場合は、0点とします。

【問題A】 ある人が教室の中で自由でいることは、他の人の自由を邪魔してしまうという側面もあります。クラスの全員が自由である状態を作るには、どのようにすればよいでしょうか。あなたの考えを説明しなさい。

【問題B】 大勢で話し合いながらものごとを進めることと同様に、1人でものごとを進めることにも利点と欠点があります。1人でものごとを進めることの利点と欠点を述べたうえで、どのような場面でその利点が活かされるか説明しなさい。

◀ 下書き用紙 ▶

◀ 下書き用紙 ▶



ユニバーサルデザイン (UD) の考えに基づいた
見やすいデザインの文字を採用しています。

東京都市大学等々力中学校 アクティブラーニング型入試
検査Ⅱ 発想力テスト 解答用紙

問 1

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

評 価
受験生は記入しないこと

問 2

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

評 価
受験生は記入しないこと

問 3

選択した問題 [問題]

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

評 価
受験生は記入しないこと

整理番号

| |
|--|
| |
| |

受験番号

氏 名

| |
|--|
| |
|--|