

都市大等々力スクールポリシー

noblesse oblige（ノブレス・オブリージュ）とグローバルリーダーの育成、これこそ東京都市大学等々力中学校・高等学校が追い求める理想の教育像です。「ノブレス」とは「貴族」を意味するものではなく、「紳士・淑女」の譬えであり、徳を備えた立派な人物であると考えています。私たちは、誇り高く高潔な人間性を陶冶することに教育の基本を置いています。メタ認知を強化し、変転して止まない現代社会において「高潔・英知・共生」の精神とそれを発揮することができる豊かな力を育成します。「プリンシプルを持った若者」を社会に輩出することが都市大等々力の目指す教育です。

1. グラデュエーション・ポリシー：育成を目指す資質・能力に関する方針

① 高い知性と教養の習得

入学前課題と授業の連関、文字・数字を読む力、書く力、計算力の圧倒的な基礎学力養成、ICT機器運用力の育成、反転授業による深い学び、各種の問題解決プログラム、アクティブ・ラーニング（双方向と問答形式）の授業実践、SST（等々力理科実験プログラム）、体育と部活動指導、システムLiP（読解力・要約力・論理的思考力・プレゼンスキルの向上プログラム）、システムZ（朝のアダプティブ・ラーニングプログラム）などの教育により論理的に考える力、コミュニケーション能力・共感力を育成します。

② 英語力・英語運用能力の向上

英語国際ロードマップによる実践的な教育、音読重視の英語授業、定期的なボキャブラリーテストの実施、多彩なイングリッシュ講座の開講などで育成します。

③ 異文化理解と学びの姿勢の強化

多彩な海外研修、クロスカルチャー講座などの国際交流プログラム、各種の留学プログラム、命の育み活動、事前・事後学習が効果的に一体化された宿泊行事研修で育成します。

④ キャリアデザインと進路意識の強化、徹底した進路支援

TQノート、個別面談、合理的配慮による生徒に寄り添った支援、生徒個別の進路カルテ運用、参加行事のポートフォリオ化、参加型外部研修の武者修行、自己実現のための各種進路ガイダンス、自習室運用やスタディ・マラソンなどの自学自習力向上、進学対策講座（通年・長期休業中）の実施によって育成します。

2. カリキュラム・ポリシー：教育課程の編成及び実施に関する方針

① ノブレス・オブリージュの教育の観点から、中学では特定教科に単位数を偏らせることなく、幅広く知識を修得させます。高校では進路を見据えた実践的な教育課程を編成します。健全でバランスのとれた人間的成長が遂げられるカリキュラムを目指しています。

② 中学ではLiPの時間を週1単位設定することで、国語はもちろん、他の教科、特に社会科や理科的な素養の修得を目指します。高校では探求の時間を週1単位設定し「研究論文」に取り組みます。

③ 体育指導は、規律やチーム活動の重要性、礼節や競争心、粘り強さや困難にたじろがない心を育むための教科と位置付けており、ノブレス・オブリージュの教育の基幹教科を意識したシラバスを作成しています。

④ 芸術教科は、感性を磨くうえで極めて重要な授業であるとし、可能な限り単位数を振り分けて実施します。

⑤ 将来の大学進学保証に向け、必要な単位数を確保します。

3. アドミッション・ポリシー：入学者の受け入れに関する方針

① 確かな基礎学力を持った生徒、国際経験のある生徒、自らの個性を表現できる生徒の入学を求めています。

② そのために、4教科入試（国・算・理・社）、4教科・2教科（国・算）選択入試、帰国生入試、アクティブラーニング型入試、英語1教科入試を実施しています。

③ 帰国生入試では海外における国際経験を確認する機会として面接・作文を設定しています。

④ アクティブラーニング型入試では、個人ワーク、グループワークで思考力・協働力・表現力を確認します。